**Юбилейный Колобок.**

**Спектакль**

*для детей старшего дошкольного возраста*

*(с использованием презентации)*

Приложение №1

(по мотивам русских сказок).

Автор сценария и режиссер-постановщик: Родионова А.В.

**Цель:** формирование потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к жизни родного края.

**Задачи:**

* обогатить знания детей о земле Владимирской;
* развить сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность;
* развить творческие и интеллектуальные способности через участие в игровом процессе;
* воспитать любовь и уважение к красоте и культуре родной земли.

**Срок исполнения**: 2019-2020 уч.г.

**Ресурсное обеспечение:**

* книга А.Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш»;
* книга В.Г.Глушковой «Земля Владимирская»;
* иллюстрации о «Владимирском крае»;
* презентация;
* костюмы для сказочных героев, реквизит и декорации

**Первоисточники** – см. «Используемая литература»

**Конкретный механизм реализации:**

* чтение и обсуждение сказки «Колобок»;
* беседа о том, что можно сделать, чтобы Лиса не съела Колобка;
* сочинение сказки по заданному сюжету;
* знакомство с историей родного края (презентация, книги, иллюстрации);
* дополнение к сюжету сказки полученных знаний;
* выстраивание мизансцен;
* распределение ролей;
* обыгрывание сюжета
* показ спектакля

**Критерии контроля:**

* соответствие поставленных задач возрасту детей;
* взаимодействие сказочных героев со зрителями;
* поддержка интереса зрителей до конца спектакля;
* выразительность и эмоциональность героев;
* общее впечатление со стороны зрителей: качество спектакля и полученные знания о родном крае.

**Выводы:** дети проявляют любовь, интерес и уважение к красоте и культуре родного края. Они умеют сострадать и сочувствовать друг другу, проявляют доброту, находчивость и любознательность. Дети с радостью участвуют в игровом процессе, развивая при этом творчество и интеллектуальные способности.

Действие 1.

*Изба. Бабка замешивает тесто, лепит колобок, рисует ему глазки, носик, ротик, сажает в печь. Затем она «достает» из печи уже «живого» Колобка и сажает на подоконник студиться. Дает ему книгу «Мальчиш – Кибальчиш» и уходит. Колобок, прочитав эту книгу, бежит к бабушке и дедушке и обсуждает её с ними. На следующий день находит на полке другую книжку.*

**Колобок:** Вот это книга – «Земля Владимирская»! А картинки-то какие! (*рассматривает, читает*)

Приложение №1, слайд №1.

О! Так сегодня же юбилей Владимирского края! И я только что родился! Значит, я - Колобок «юбилейный»! Интересненько! А не прогуляться ли мне по родному краю - себя показать, да на красоту земли Владимирской полюбоваться!

*Колобок спрыгивает с подоконника, катится по тропинке, поет:*

Через горы напрямик,

Весело шагая,

Шел «юбилейный» Колобок,

Песню напевая.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

По родному сердцу краю

Прогуляться я пошёл!

Действие 2.

*Декорация меняется. Лес. По тропинке катится Колобок. На полянке у реки играют в прятки маленькие зайчата. Считаются и видят Колобка.*

**1-ый зайчик**: 0й! Смотрите! Кто это?

**2-ой зайчик**: Кругленький какой! Наверное, это Колобок. Помните, нам мама про него рассказывала.

**3-ий зайчик**: А давайте его съедим. Он такой аппетитный.

*Потирает лапки.*

**Зайцы**: Колобок, колобок, мы тебя съедим!

Т*ихонько пощипывают его.*

**Зайчиха:** А, ну, перестаньте, проказники! Вы же знаете сказку про Колобка! Он и без вас еще натерпится от Лисы да от Волка. Лучше поучите его, как от Лисы спастись!

**1-ый зайчик**: Да ладно, мы пошутили. Не бойся, Колобок. У нас друзей много *(показывает в зрительный зал*). Видишь, сколько зайцев на полянке. Пойдем, может быть, они что – нибудь посоветуют.

*Идут все вместе в зал, где дети изображают зайцев. Они советуют Колобку, как перехитрить Лису. Затем Колобок и Зайцы возвращаются на сцену.*

**2-ой зайчик**: Ну, что*,* Колобок, все понял?

**Колобок:** Все понял! Спасибо вам. Не зря мне бабушка говорила, что ум – хорошо, а два – лучше!

**Зайчиха:** Это верно!Что-то ты сегодня уж очень сияешь!

**Колобок:** Так я же Колобок «юбилейный»!

**Зайчата:** Это как?

**Колобок:** Сегодня праздник – юбилей Владимирского края! Кстати, речка, около которой вы играете, называется Нерль. Такое название носят две реки. И каждая берёт начало в Ярославской области. Одну реку Нерль называют Волжской, а другую Клязменской. Наша длиннее первой и впадает в Клязьму около Боголюбово. А Боголюбово – это очень красивый поселок Владимирской области.

Приложение №1, слайд№2.

**Зайчиха**: Спасибо за интересное сообщение. Удачного тебе путешествия!

Действие 3.

*Колобок катится по лесу, слышит песенку*.

**Колобок**: Ой! Кто это? НеужелиМальчиш - Кибальчиш? Вот здорово!

**Мальчиш – Кибальчиш**: Привет, Колобок! Ты чего такой испуганный?

**Колобок**: (*жмут друг – другу руки)*. Здравствуй, Мальчиш – Кибальчиш. Не испуганный я, а удивленный, не ожидал тебя встретить. А я про тебя книжку читал. Ты для меня герой, настоящий богатырь! Ну, прямо, как Илья Муромец! Надеюсь, ты-то меня есть не будешь.

**Мальчиш – Кибальчиш**: Ну, что ты! У меня есть дела и поважнее. А знаешь ли ты, Колобок, что именно наш земляк, крестьянин Владимирской губернии, Иван Петров, позировал художнику при создании образа Ильи Муромца в картине «Богатыри»?

Приложение №1, слайд№3.

**Колобок:** Нет, я не знал! Но я помню, что эту картину написал художник Васнецов.

**Мальчиш – Кибальчиш**: Верно!

**Колобок:** Хорошо тебе, ты сильный и смелый. А явот ушел от дедушки и бабушки, расхрабрился, а сам всего боюсь. Сейчас только Волк из-за дерева выглядывал. Разве я с ним справлюсь!

**Мальчиш - Кибальчиш**: Конечно, справишься. И запомни: в трудном деле не только сила нужна, а верные друзья да смекалка. Иди и ничего не бойся (*уходит с песней).*

Если снова над миром грянет гром,

Небо вспыхнет огнем,

Вы нам только шепните,

Мы на помощь придем.

**Колобок**: Вот так встреча! Не зря я отправился в путешествие – моя копилочка знаний о Владимирском крае чуть-чуть пополнилась!

Действие 4.

*На тропинке появляется Волк.*

**Волк**: Ох, как есть хочется! Хоть бы, встретился кто-нибудь.

*Замечает в зале зайцев.*

**Волк**: О! Вон, сколько зайцев на поляне. Пойду, закушу!

*Игра со зрителями: «Зайцы – деревья».*

*(Дети в зале изображают Зайцев. Но как только к ним подходит Волк, «превращаются» в дерево. Игра повторяется несколько раз.)*

**Волк:** У-y-y! Совсем меня запутали! Ещё больше есть захотелось.

*Видит Колобка.*

**Волк**: А это кто такой? О! Да это Колобок! Колобок - румяный бок. Вот им-то я сейчас и закушу.

*Крадется за Колобком, хватает его.*

**Волк:** Ну, Колобочек, вот тебя- то я сейчас и съем!

**Колобок**: Да погоди, Волк! Разве ты не знаешь, что перед едой надо лапы мыть?

**Волк:** Лапы мыть? А зачем? Они у меня и так чистые, смотри!

**Колобок:** Вот так чистые! Приглядись-ка! Вон сколько микробов! Сходи-ка ты к речке, да вымой руки. Потом придешь и съешь меня. Да водички захвати, я тоже пыльный с дороги. Меня умыть надо.

**Волк:** (*потирает лапы)* Ух ты, моя чистюлечка! Молодец, о моем здоровье заботишься. Ладно, сядь на пенек, я сейчас приду.

**Колобок:** Ладно! А ты там, у речки присмотрись повнимательнее вон к тому сооружению! Это церковь Покрова-на-Нерли - архитектурный памятник Владимирского края!

*Волк засматривается на церковь. Колобок убегает.*

Приложение №1, слайд№4.

**Волк:** Памятник!?! И, правда, красота-то какая! Сколько раз здесь пробегал, а чуда такого не замечал! Ой! Колобок, наверное, заждался!

**Волк:** (*приносит в лапах воды)*

А где же колобок? (*выливает воду на себя - жарко от досады).* Провел! Как мальчишку провел! Ну, Колобок, погоди! (*убегает).*

*Колобок выходит, радуется и кричит Волку вслед: «Добрее и умнее надо быть, серый! Запомни, ум да смекалка не хуже любой силы».*

Действие 5.

*Катится дальше, видит, бежит Ежик.*

**Колобок:** Какой, всё-таки, Ежик интересный зверь! Кругленький и в иголках. Послушай, Ежик, а зачем тебе иголки?

**Ежик:** Как зачем? Во-первых, это красиво, во-вторых, они меня от врагов спасают. Скручусь я в клубочек, выставлю иголки – попробуй, съешь меня!

**Колобок:** Вот здорово! Так и от Лисы спрятаться можно?

**Еж**: Конечно, можно!

**Колобок:** Вот бы мне такие иголки! Тогда бы я уж точно никого не боялся!

**Еж:** Так это дело можно провернуть! Вон стоит елка в иголках. Намажься медом, поваляйся под елкой - и будешь на меня похож!

**Колобок:** Точно, мне же об этом мои друзья говорили! Но, где я меду возьму?

**Еж:** Как где? Да тебе любой скажет? *(спрашивают у зрителей*). У медведя!

**Колобок:** А если он меня съест?

**Еж:** Не съест! Он вообще-то добрый. Расскажи ему все. Говори побольше хорошего, делай комплименты. Да вот он и сам идет. Действуй!

Действие 6.

**Медведь:** Ха? Колобок! Аппетитненький какой! Колобок, Колобок, может быть, тебя съесть!

**Колобок:** (*в сторону*) Вот, говорил же я, что съест. Эх, была, не была, попробую.

Да чтоты, Михаил Иванович! Это уже старо и не в моде. Что у тебя, такого сильного богатыря, других проблем нет. У такого могучего силача и дела должны быть могучие! Да и о доброте твоей я наслышан - маленьким ты всегда помогаешь.

**Медведь: *(****гордо)* Что верно, то верно. И сильный я, и могучий я…

**Колобок:** И добрый! Вот я и говорю, что помочь надо. Медку бы мне немножко, а!

**Медведь**: А зачем это? *(Колобок шепчет ему на ухо)*

**Медведь**: *(довольный*) Для этого, пожалуйста, для этого не жалко!

*Подает Колобку бочонок меда. Колобок внимательно его рассматривает.*

**Колобок:**  Какой красивый бочонок! А знаешь ли ты, Михаил Иванович, что сделан он из бересты. Береста очень прочная и не пропускает влагу. Вот такую красоту мастерят на нашей Владимирской земле в Судогодском районе. И занимается этим очень талантливая семья, которая изготавливает берестяные поделки с затейливыми узорами и резьбой!

Приложение №1, слайд№5.

**Медведь**: И, правда, красиво! И узоры, и резьба! Ну, ты и профессор!

**Колобок:** Да что ты! Просто, сегодня юбилей нашего края! Я прочитал об этом в книге. А Судогда – это небольшой замечательный городок Владимирской области.

**Медведь**: Спасибо за науку! Буду беречь свой бочонок, как реликвию! А теперь давай я тебе помогу.

Н*амазывает Колобка медом. Колобок катается под елкой – к нему прилипают иголки.*

**Медведь:** И куда ты в таком виде собрался*! (хохочет)*

**Колобок**: На встречу с Лисой!

**Медведь:** Ой, не могу, ой, умираю! Насмешил! Поделом ей, плутовке. Всех замучила своей хитростью. Пусть попытается тебя куснуть. Может, твои иголки отобьют у нее охоту вредничать да хитрить. Иди, не бойся. Удачи тебе!

Действие 7.

*Колобок выкатывается Лисе навстречу.*

**Лиса**: Ой, кто это? Не пойму. Кого-то он мне напоминает. Попробую определить по цвету. Зеленый! Лягушка? Бр-р-р! Нет. Крокодил? Ой! Нет. Крокодилы во Владимирском крае не водятся! Может, елка? Да уж больно круглая!

Попробую определить по запаху. Торт? Нет, Пирог? Тоже нет. Хорошо. Пойдем от формы. Мячик? Нет. Шарик воздушный? Нет.

*Обращается к зрителям: «Может быть, вы подскажете?» Дети загадывают Лисе загадку.*

**Лиса:** А! Догадалась! Круглый, как мячик, пахнет, как пирожок. Это же Колобок! Ах, ты мой хорошенький, ах ты мой кругленький…

**Колобок:** Знаю, знаю, Лиса, чего тебе хочется, съесть меня? Так я это сам хотел тебе предложить. Съешь меня, а?

**Лиса:** *(удивленно*) Ничего себе! Впервые таких глупых Колобков вижу. Сам себя съесть предлагает. Ну что ж! Такого и съесть приятно. Ни тебе слез, ни горечи…во взгляде.

**Колобок:** Да ешь ты что-ли меня побыстрее!

**Лиса**: (*прослезилась)* Что ж, назови свое последнее желание и…

**Колобок**: Хочу, чтобы ты поскорее меня съела!

**Лиса:** (*плачет*) Ну надо же. Сама доброта! О себе не думает, а о других печется.

В*ытирает слезу, хватает Колобка и пытается его куснуть.*

**Лиса:** А - а - а!

*В лапы впиваются иголки. Вытаскивает их. Плачет.*

**Колобок***: (жалеет Лису)*. Ну, ладно, Лиса, не плачь. Это я пошутил. Ну, не реви!

*Вытаскивает иголки. К ним подходит Мальчиш – Кибальчиш.*

**Колобок:** Видишь, как я ее обидел!

**Мальчиш – Кибальчиш**: А ты уж и пожалел. Поделом ей. Не будет хитрить да обманывать.

**Колобок**: Она же укололась, а это плохо.

**Мальчиш – Кибальчиш**: Ничего. Все пройдет у твоей Лисы!

**Колобок**: Кстати,Лиса, скажи честно, ты что, голодная? Зачем тебе меня есть понадобилось?

**Лиса**: Да так, по традиции. Ведь в русской народной сказке так и было. А не съешь я тебя, так и сказки не будет!

**Колобок:** Ну да, не будет. Еще как будет! Мы ведь эту сказку сами сочинили! Видишь, здесь даже есть Мальчиш - Кибальчиш - мой любимый сказочный герой.

**Мальчиш – Кибальчиш:** А Вас, уважаемая Лиса Патрикеевна, я угощаю вот таким пряником. Пряник мятный, ароматный, удивительно приятный! Испекли его мастера из города Покрова Владимирской области! Кушайте на здоровье. Кстати, он полезнее и чище, чем наш Колобок, который катился по пыльной, лесной тропинке!

Приложение №1, слайд№6.

**Лиса:** Ой! Спасибо! Такую красоту я есть не могу! Я лучше его на память сохраню!

**Мальчиш – Кибальчиш**: Я рад, что познакомился с тобой, Колобок. Держи мою саблю на всякий случай. Но лучше, чтобы она тебе никогда не пригодилась. Надеюсь, это путешествие пошло тебе на пользу.

**Колобок:** Конечно! Я понял, что очень важно иметь друзей! И, конечно же, уяснил, что кроме силы и смелости нужны доброта, ум и смекалка!

**Мальчиш – Кибальчиш**: Счастливо тебе, Колобок! Ты уже немало знаешь о Владимирском крае! Это наша с тобой Родина. Люби её и береги!

*Мальчиш – Кибальчиш уходит.*

Действие 8.

**Колобок:** Ну, что, Лиса, хочешь, я научу тебя сказки сочинять?

**Лиса**: Конечно, хочу!

**Колобок:** Тогда пойдем, проводи меня домой, а по дороге я тебе все расскажу!

*Замечает у Лисы сумку на плече, рассматривает ее.*

**Колобок:** Какая замечательная у тебя сумка, Патрикеевна! А знаешь ли ты, что на ней за вышивка?

**Лиса:** Да откуда же мне знать?

**Колобок:** Это Владимирская вышивка гладью! А воротник твоего платья – это знаменитые Владимирские кружева. Узнать их можно вот по этой красавице розе в центре и многочисленным орнаментам вокруг.

Приложение №1, слайд№7.

**Лиса:** Ой, Колобок, ты такой умный!

**Колобок:** Да что ты! Я только учусь! Все это я прочитал в одной интересной книге! Просто, сегодня, оказывается, юбилей нашего Владимирского края! А я, получается, юбилейный Колобок! Так что, Патрикеевна, будем гордиться, что мы с тобой живем на такой замечательной земле!

**Лиса:** Твоя правда, Колобок! Мне бы очень хотелось прочитать эту книгу!

**Колобок:** *(шутливо)* А съесть меня не хочешь!?!

**Лиса:** Ну, что ты! Я, скорее, хочу с тобой подружиться!

**Колобок:** Ну, вот и славно! А книгу я тебе завтра принесу! Почитаем вместе и, надеюсь, узнаем еще много интересного о нашем крае!

*Колобок прощается с Лисой и бежит домой.*

**Используемая литература:**

1.«Владимирская область»: интерактивный путеводитель: [6+] / авт.-сост. Королькова В. Н. - Москва: Сам Полиграфист, 2017. - 430 с,

2.«Живые промыслы Владимирского края» - официальный туристический портал Владимирской области

3.Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2001 г,

4.Интернет-ресурс - «Официальный туристический портал Владимирской области» - Покровский пряник.

5.Международный образовательный портал MAAM.RU

6.Наглядно-дидактический материал для занятий в дошкольном учреждении. Интернет-ресурс, сайт «Лабиринт»,

7.Храм Покрова на Нерли / под ред. В.П. Лугина. Л.,1970,